



LES SAMEDIS D'HIVI... 2017/2018

Organisation des samedis

La matinée est ouverte aux adhérents hivifor (atelier analyse et partage d'expériences). Les après-midi sont ouverts au public :

- 1/ histoire de vie et capacités narratives en santé et éducation thérapeutique,
- 2/ histoire de vie et odorat,
- 3/ à la rencontre des gens d'ici.

Principe

Trois samedis par an : novembre - février - juillet.
Les inscriptions doivent se faire via le site <http://www.hivifor.com> (onglet « Les samedis d'Hivi »). Elles sont closes quinze jours avant la journée choisie.

Important : la journée est maintenue sous réserve d'un nombre suffisant de participants (6 minimum).

Tarif

- Adhésion + samedis : 50 €
- Adhésion seule : 25 €
- Un samedi : 15 €
- Non adhérent : 15 € pour l'après-midi ouvert au public

Le montant de l'inscription sert à indemniser les intervenants pour leur déplacement et/ou à régler la location des salles.

Afin de préparer au mieux nos journées, nous vous remercions de formuler vos questions à l'aide du coupon ci-dessous et de nous le renvoyer par mail : hivifor@gmail.com.

Organisés par l'association HIVIFOR
Association loi 1901 - N° W491013570

PROGRAMME ...

18 novembre 2017

Capacités narratives en santé et éducation thérapeutique

par Hervé BRETON

12 h / 14 h - Déjeuner libre

14 h / 16 h - Histoires de vie et capacités narratives en santé et éducation thérapeutique

« En 1984, Gaston Pineau faisait paraître un article dans la revue *Éducation Permanente*, intitulé *Sauve qui peut : la vie entre en formation*. Il y soulignait la difficulté que constitue la prise en compte des savoirs existentiels et expérientiels pour les pratiques et ingénieries de formation. L'une des raisons en est la suivante : il n'y a pas correspondance immédiate entre les termes que le sujet mobilise pour dire son expérience et le vocabulaire utilisé en éducation et formation pour définir et classifier les savoirs. [...] C'est à partir de cette dissymétrie structurelle, entre la fragilité des savoirs expérientiels, et ceux des praticiens qui sont déjà fermement constitués que nous situons l'apport potentiel des démarches d'histoires de vie en éducation thérapeutique : les histoires de vie en formation accompagnent les passages de l'expérience au langage, et tiennent ouvert un espace d'expression collective pour que la singularité des savoirs expérientiels constitués au cours de la vie soit reconnue selon des processus co-réflexifs et dialogiques. »

17 février 2018

Atelier autour de l'olfactif

par Magali VERDET

12 h / 14 h - Déjeuner libre

14 h / 16 h - Histoires de vie et odorat

L'odorat est un sens ambigu, à la charnière de ceux de la distance (la vue et l'ouïe) et de ceux du contact (le goût et le toucher). En respirant certaines odeurs, chacun d'entre nous peut plonger dans un espace émotionnel qui lui est propre. Marcel Proust l'a montré, les empreintes laissées par les odeurs dans notre mémoire sont de formidables réserves d'émotions. L'odeur est éminemment subjective et c'est en cela qu'elle nous intéresse. Il n'y a aucune « norme » olfactive, il existe des différences « culturelles » olfactives. À partir d'une même odeur, l'évocation est différente en fonction du passé et de la « culture » de chacun.

Lors de notre rencontre, nous sentirons des huiles essentielles et travaillerons autour du souvenir qu'elles évoquent à chacun. Il s'agira de susciter un travail d'écriture lié aux odeurs, sans le support visuel, ni le nom correspondant à l'huile proposée. Écrire à partir d'odeurs, c'est cultiver la mémoire, l'identité, l'écriture autobiographique, la différence... Chacun explorera et développera sa propre écriture, reliée à ses propres souvenirs, à sa sensibilité ; donc à sa singularité.

7 juillet 2018

Les gens d'ici

par Gérard BOUSSION

12 h / 14 h - Déjeuner libre

14 h / 16 h - À la rencontre des gens d'ici

1 - *Châteauneuf terre d'accueil et de développement*, montre comment la commune accueille ces populations étrangères.

2 - La deuxième partie est un zoom sur ceux qui sont les plus nombreux actuellement : histoire et témoignages de la communauté turque. Confidences de la première génération, les pionniers, mais aussi des enfants et petits enfants. L'ouvrage comprend plus de 300 documents, une vingtaine de dessins et gravures d'Emma-Özlem, des photos de familles, des documents d'archives, de photos de Guillaume Chaslerie.

9 h 30 - Accueil

10 h / 12 h
Analyse et partage
d'expériences

Deux heures d'échanges sur la pratique de cette démarche avec exposition d'un cas concret.
Séance animée par un membre du bureau HIVIFOR.



LES SAMEDIS D'HIVI... 2017/2018

QUESTIONS ...

A/ Analyse et partage d'expérience

1/ Questions d'ordre général :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2/ Proposition d'un cas ou d'une situation (vous serez informé en amont de la journée si votre proposition est retenue pour l'atelier) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B/ Atelier thématique Questions d'ordre général

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Portraits des INTERVENANTS ...

Hervé BRETON

Maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université François Rabelais à Tours.

Histoires de vie, capacités narratives et éducation thérapeutique – Revue *Santé et éducation*, n° 1/2017, 26-29



Magali VERDET

Biographe hospitalier, promotion 7 du DUHIVIF et olfactothérapeute.

L'olfactothérapie est une technique psychocorporelle créée en 1992 par Gilles Fournil, qui agit au niveau de l'inconscient, sans passer par le mental et la conscientisation. L'olfaction, sens primaire et complexe, est directement liée aux émotions qui sont stockées dans notre cerveau primaire. Travailler en olfactothérapie nous ramène dans notre passé, notre vécu, à l'origine de notre douleur, pouvant être responsable d'un mal-être dans notre quotidien



Gérard BOUSSION

Ancien professeur de lettres et d'histoire, lorsqu'il s'est installé à Châteauneuf, constate que de nombreux habitants, dont ses voisins, ont émigré vers la France. Des enfants de familles turques, des passionnés d'histoire, l'office de tourisme et des élus, intéressés par le projet, se sont rassemblés en un comité de pilotage. Ce dernier a fixé les deux axes de travail : recherches et rencontres. Plus d'une centaine de personnes d'origine russe, polonaise, portugaise, espagnole, ou encore turque ont témoigné. Le livre de 300 pages raconte cette aventure.